

Optimalisasi Peningkatan Minat Baca Siswa Pada Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kota Medan

Optimizing the Increase in Students' Reading Interest at the Medan City Library and Archives Service

Rida Utami^{a,1}, Siti Agus Kartini^{b,2}, Ermayanti Astuti^{c,3}, Muhatri^{c,3}

^{a,d}Universitas Potensi Utama, Medan, Indonesia, 20241

^bUniversitas Tjut Nyak Dhien, 20123

^cStikes Mitra Sejati, Jl Pintu Air IV Medan Johor, Indonesia

ridatami2@gmail.com¹, siti.aguskartini@utnd.ac.id²,

ermaemma0216@gmail.com³, muhatri@potensi-utama.ac.id⁴

ABSTRAK

Membaca sangat penting bagi kehidupan manusia terutama pada siswa. Membaca merupakan cara untuk menggali informasi dari sesuatu yang ditulis oleh seseorang. Tujuan utama dari kegiatan membaca adalah untuk mengumpulkan informasi serta memahami mana suatu bacaan. Semakin banyak kita membaca, maka akan semakin banyak pula informasi yang kita dapatkan. Walaupun terkadang informasi itu kita dapatkan secara tidak langsung. Membaca juga merupakan kegiatan yang penting karena peserta didik dapat menyerap informasi dalam suatu teks atau bacaan, sehingga pembiasaan membaca harus dipupuk sejak dini. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kebiasaan membaca yakni dengan memberikan fasilitas membaca yang menarik seperti minat baca pada dinas kearsipan perpustakaan kota medan. Perpustakaan kota medan didirikan untuk memberikan akses publik untuk informasi, pengetahuan, dan melek huruf. Perpustakaan ini adalah pusat informasi strategis yang menyediakan berbagai buku, majalah, dan sumber daya digital untuk memenuhi kebutuhan komunitas literasi yang semakin besar. Selain itu, perpustakaan juga berperan dalam memfasilitasi penelitian dan pengembangan, serta mendukung kegiatan literasi dan peningkatan keterampilan literasi..

Kata Kunci : Optimalisasi, Minat Baca, Perpustakaan

ABSTRACT

Reading is very important for human life, especially for students. Reading is a way to dig up information from something written by someone. The main purpose of reading is to gather information and understand what a reading is. The more we read, the more information we will get. Although sometimes we get the information indirectly. Reading is also an important activity because students can absorb information in a text or reading, so the habit of reading must be fostered from an early age. One way that can be used to improve reading habits is by providing interesting reading facilities such as reading interest in the Medan City Library Archives Service. Medan City Library was established to provide public access to information, knowledge, and literacy. This library is a strategic information center that provides a variety of books, magazines, and digital resources to meet the needs of the growing literacy community. In addition, the library also plays a role in facilitating research and development, as well as supporting literacy activities and improving literacy skills.

Keywords : Optimization, Reading Interest, Library

Disubmit:

Direview:

Info Artikel :

Diterima :

Copyright © 2025 - PUBLIDIMAS. All rights reserved.

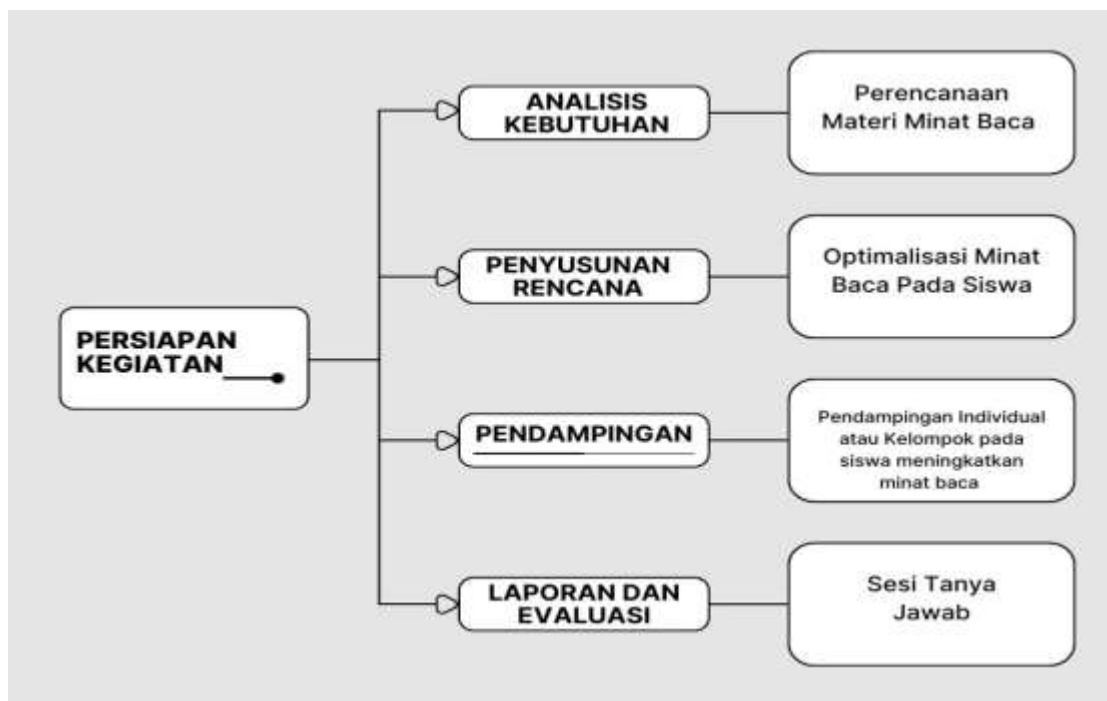
1. PENDAHULUAN

Membaca sangat penting bagi kehidupan manusia terutama pada siswa. Membaca merupakan cara untuk menggali informasi dari sesuatu yang ditulis oleh seseorang. Tujuan utama dari kegiatan membaca adalah untuk mengumpulkan informasi serta memahami mana suatu bacaan. Semakin banyak kita membaca, maka akan semakin banyak pula informasi yang kita dapatkan. Walaupun terkadang informasi itu kita dapatkan secara tidak langsung. Membaca juga merupakan kegiatan yang penting karena peserta didik dapat menyerap informasi dalam suatu teks atau bacaan, sehingga pembiasaan membaca harus dipupuk sejak dini. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kebiasaan membaca yakni dengan memberikan fasilitas membaca yang menarik seperti minat baca pada dinas kearsipan perpustakaan kota medan. Perpustakaan kota medan didirikan untuk memberikan akses publik untuk informasi, pengetahuan, dan melek huruf. Perpustakaan ini adalah pusat informasi strategis yang menyediakan berbagai buku, majalah, dan sumber daya digital untuk memenuhi kebutuhan komunitas literasi yang semakin besar. Selain itu, perpustakaan berperan dalam mempromosikan penelitian dan pengembangan, mendukung kegiatan melek huruf, dan meningkatkan keterampilan melek huruf.

Selain layanan peminjaman buku, Perpustakaan Kota Medan juga berfokus pada penyelenggaraan berbagai kegiatan pemberdayaan masyarakat. Perpustakaan umum kota medan dilengkapi dengan berbagai fasilitas untuk mendukung kegiatan kompetensi masyarakat. Fasilitas ini termasuk area baca yang nyaman, ruang komputer dengan akses internet, dan ruang seminar untuk diskusi dan pelatihan. Selain itu, perpustakaan memiliki ruangan khusus untuk anak-anak, menawarkan buku dan koleksi lembaga pendidikan untuk anak-anak. Dengan fasilitas lengkapnya, perpustakaan ini adalah tempat yang ideal bagi semua anggota masyarakat untuk belajar dan berkembang

2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berfokus pada optimalisasi minat baca dilaksanakan secara bertahap setiap minggu selama 1 bulan pada dinas perpustakaan kota medan Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melalui gambar yang ada pada dibawah ini :



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat beberapa diskusi dibuat dari implementasi kegiatan yang telah dilaksanakan. Fase kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Tahap persiapan, terlebih dahulu mengajukan proposal kepada kepala Perpustakaan Umum Kota Medan
- b. Tahap analisis kebutuhan, selanjutnya menyiapkan materi dan modul Optimalisasi Peningkatan Minat Baca Siswa Pada Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kota Medan
- c. Tahap penyusunan rencana, membahas sistematis Peningkatan Minat Baca Siswa Pada Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kota Medan menjelaskan bagaimana minat baca pada siswa kegunaan, tujuan, manfaat dari adanya
- d. Tahap Pendampingan, Individual: Tim pengabdian akan memberikan pendampingan satu per satu kepada siswa yang mengalami kesulitan atau membutuhkan bantuan minat baca lebih lanjut. Pendampingan ini bertujuan untuk memastikan setiap siswa dapat memahami dan menguasai minat baca dengan baik.
- e. Laporan dan Evaluasi : Diharapkan dengan optimalisasi minat baca ini para siswa jadi semakin sering untuk datang ke Perpustakaan Umum Kota Medan guna meningkatkan minat baca.

HASIL DAN DAMPAK PELAKSANAAN

A. Hasil Pelaksanaan

Implementasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa pada perpustakaan kota medan Kegiatan ini terbagi dalam beberapa bagian sebagai berikut:

1. Pengambilan Gambar

Pengambilan gambar dilakukan saat kegiatan kunjungan Perpustakaan Umum Kota Medan. Adapun gambar dan video dari kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.







Tabel 2. Tahapan Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

No	Waktu	Materi	Kegiatan	Capaian Materi
1	09.00-09.10WIB	Melakukan Perkenalan Kepada Siswa	Ceramah	Peserta Mengenalkan Pemateri
2	09.10-09.25WIB	Menjelaskan tentang ruang lingkup minat baca kepada siswa	Ceramah	Peserta Mengetahui ruang lingkup minat baca

3	09.25-09.40WIB	Menjelaskan manfaat minat baca siswa pada perpustakaan	Ceramah, Praktek	Peserta Mengetahui manfaat minat baca melalui perpustakaan kearsipan kota medan.
4	09.40-10.10 WIB	Menjelaskan dan membuat contoh dari pemanfaatan minat baca di perpustakaan kearsipan kota medan	Praktek dan diskusi	Peserta Mengetahui optimalisasi minat baca yang disediakan oleh perpustakaan kearsipan daerah kota medan
5	10.10-10.30 WIB	Pembuatan contoh manfaat minat baca melalui optimalisasi yang dilakukan oleh pemateri	Praktek dan diskusi	Peserta dapat mengetahui minat baca yang difasilitasi oleh perpustakaan dengan menyediakan ruang baca.
6	10.30-10.50 WIB	Memaparkan kerja dalam minat baca siswa yang efisien	Ceramah, Praktek dan diskusi	Peserta Mengetahui kekurangan mereka dalam fasilitas yang diberikan oleh perpustakaan kota medan.
7	10.50-11.10	Sesi Tanya jawab	Praktek dan diskusi	Peserta dapat mencoba memberikan pertanyaan kepada pemateri tentang minat baca untuk siswa maupun pengunjung yang datang di perpustakaan kota medan.
8	11.10-11.25 WIB	Menyimpulkan hasil dari pertanyaan yang dilakukan oleh siswa	Ceramah, Praktek dan diskusi	Peserta Mengetahui kekurangan dalam minat baca yang selama ini membuat siswa tidak datang ke bagian perpustakaan dikarenakan mereka lebih tertarik membaca di smartphome dibandingkan harus datang langsung ke bagian perpustakaan sehingga perpustakaan kota medan kekurangan pengunjung dalam membaca, baik itu untuk siswa maupun pengunjung.
9	11.10-11.35 WIB	Penutup	Ceramah	Peserta dapat memanfaatkan fasilitas yang di berikan oleh perpustakaan kota medan dengan membuat kartu anggota, lalu datang ke perpustakaan dengan menunjukkan kartu anggota saat meminjam, siswa maupun pengunjung dapat mengakses katalog buku secara online dan meminjam melalui sistem peminjaman yang efisien dan praktis sehingga memudahkan kan siswa dalam melakukan minat baca.

B. Dampak Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini diharapkan memberikan dampak positif yang signifikan, baik bagi siswa maupun pengunjung dalam melakukan peminjaman buku yang efisien dan praktis adapun diharapkan antara lain:

1. Dampak terhadap Kinerja Pegawai Kearsipan Perpustakaan Kota Medan dalam melakukan pelayanan peminjaman buku pengunjung maupun siswa Peminjam datang langsung ke perpustakaan Cari buku yang ingin dipinjam Pemustaka menyerahkan buku yang akan dipinjam kepada petugas bagian loket peminjaman buku Petugas melakukan verifikasi data dan memberikan stempel pengembalian pada slip pengembalian buku.

2. Perpustakaan kota medan juga menyediakan baca bersama Libby . Pinjam buku elektronik, buku audio, majalah, dan lainnya secara gratis dari perpustakaan setempat dengan Libby, aplikasi bacaan perpustakaan.
3. Buku-buku ini tersedia dalam format BookReader, PDF, dan EPUB (dan Daisy untuk yang tidak dapat membaca buku cetak). (Catatan: beberapa format mungkin tidak tersedia untuk beberapa buku.) Untuk peminjaman selama 14 hari , Anda dapat memilih format yang Anda inginkan saat menyelesaikan proses peminjaman.

3. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mengenai optimalisasi peningkatan minat baca pada siswa pada perpustakaan kota medan untuk siswa siswa adalah sebagai berikut :

1. Peminjaman buku memungkinkan pengguna untuk mengakses berbagai sumber informasi yang relevan dengan minat dan kebutuhan mereka. Hal ini dapat memperluas pengetahuan, meningkatkan pemahaman terhadap berbagai topik, dan membuka wawasan baru.
2. Dengan rajin membaca buku yang dipinjam, pengguna dapat meningkatkan kemampuan membaca, memahami teks, dan mengolah informasi. Ini juga dapat meningkatkan keterampilan berbahasa dan komunikasi.
3. Perpustakaan menyediakan akses yang mudah dan terjangkau terhadap berbagai jenis buku dan sumber informasi. Peminjaman buku memudahkan pengguna untuk mengakses informasi yang mereka butuhkan tanpa harus membeli buku tersebut.
4. Peminjaman buku yang aktif dapat mendorong perpustakaan untuk terus meningkatkan koleksi buku, memperluas layanan, dan meningkatkan kualitas pelayanan. Hal ini dapat menciptakan suasana belajar yang lebih nyaman dan menyenangkan.
5. Peminjaman buku dapat menjadi salah satu cara untuk membangkitkan semangat membaca di masyarakat. Perpustakaan dapat berperan dalam meningkatkan minat baca, terutama di kalangan anak-anak dan remaja dan siswa-siswa.
6. Peminjaman antarperpustakaan memungkinkan pengguna untuk mengakses materi yang tidak tersedia di perpustakaan mereka sendiri, sehingga dapat meningkatkan akses ke sumber daya yang lebih luas.
7. Perpustakaan yang baik juga dapat menjadi tempat rekreasi yang nyaman dan menyenangkan. Peminjaman buku dapat menjadi salah satu cara untuk memanfaatkan fungsi rekreasi perpustakaan.
8. Peminjaman buku dapat mendukung pengembangan berbagai keterampilan, seperti keterampilan riset, analisis, dan berpikir kritis.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Potensi Utama atas dukungan yang diberikan untuk keberhasilan kegiatan PKM ini. Penulis juga berterima kasih kepada mitra kegiatan dan pihak-pihak lain yang terlibat dalam kegiatan ini karena telah melungakan waktu dan tenaga demi suksesnya kegiatan PKM ini.

REFERENSI

- [1] Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Gugus Ii Kuta Utara. *Pendasi:Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.

- [2] Aswasulasikin, A., Apriana, D., Aziz, A., & Husna, R. A. (2023). Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Baca Siswa Kelas Iv Sdn 2 Suryawangi. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 177–188. <https://doi.org/10.29408/Didika.V9i1.1879>
- [3] Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020a). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.585>.
- [4] Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020b). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di Sekolah Dasar. *Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas 4 – Resya Mutiara Islami, Ferry Ferdianto* DOI : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6330> *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 6 No 2 April 2024 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071 *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.585>
- [5] Ferdianto, F., Sukestiyarno, Y. L., & Widowati, I. J. (2022). Mathematical Thinking Process On Numeracy Literacy Problems For Middle School Students. *Journal Of Positive School Psychology*, 6(8), 6909–6923.
- [6] Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). *Jurnal Basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 3(2), 524–532.
- [7] Ghany, M. A. A., Fauzi, D. A., & Kartini, C. (2019). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Smk. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(6), 1019–1028.
- [8] Iwayantari, E. (2021). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Dampaknya Terhadap Upaya Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Di Smpn 2 Bojongsoang. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 58–66. <https://doi.org/10.23969/Wistara.V2i1.2289>
- [9] H. A. Setyadi, Sardiarinto, W. Nugroho, and D. S. Perbawa, “Penggunaan Aplikasi CapCut Untuk Menghasilkan Konten Video Kreatif Bagi Para Santri,” *J. Pengabd. Kpd. Masy. Nusantara*, vol. 5, no. 2, pp. 1841–1848, 2024.
- [10] Kurniawan, A. T., Sani, F. R. V., & Jamaludin, U. (2023). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Educational Journal Of Bhayangkara*, 3(1), 53–64. <https://doi.org/10.31599/edukarya.V3i1.2377>
- [11] Marlina, N. A., & Ardiyaningrum, M. (2021). Hubungan Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sd Karanggayam. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 12(1), 1. [https://doi.org/10.21927/Literasi.2021.12\(1\).1-11](https://doi.org/10.21927/Literasi.2021.12(1).1-11).
- [12] Puji, D. P., Ali Rachman, & Sulistiyana. (2022). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Sq3r (Survey, Question, Read, Recite, Review). *Jcose Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 47–55. <https://doi.org/10.24905/jcose.V4i2.89>.
- [13] Ramandanu, F. (2019). Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas Sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 10. <https://doi.org/10.23887/mi.V24i1.17405>.
- [14] Susianti, T. S., Salimi, M., Arsy, R. A., & Hidayah, R. (2021). Dampak Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Sikap Peserta Didik Di Sd N 1 Pandowan. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 13(1), 55–68. <https://doi.org/10.31603/edukasi.V13i1.5051>