

Pelatihan Pembuatan Ujian Online Menggunakan Google Classroom dan Google Form

Online Exam Creation Training Using Google Classroom and Google Forms

Safrizal¹, Deni Adhar², Dedek Indra Gunawan Hts³, Lili Tanti⁴, Ahmad Nicko Aldrin⁵

Universitas Potensi Utama^{1,2,3,4,5}

rizalsyl75@gmail.com¹, adhardeny@gmail.com², dedek.indra@gmail.com³, lilitanti82@gmail.com⁴,
ahmadnickoaldrin@gmail.com⁵

ABSTRAK

Pelatihan pembuatan ujian online menggunakan media pembelajaran yang telah di sediakan seperti google classroom untuk memudahkan tenaga pengajar dalam hal ini guru dalam menghadapi masa pandemic ini sangat diperlukan agar bisa menekan angka penyebaran virus ini, tetapi banyak para guru yang belum pernah atau paham penggunaan dari media pembelajaran dalam hal ini google classroom dalam pembuatan ujian online sehingga proses pembelajaran lebih efektif dalam hal waktu pengerjaan kepada siswa dan lebih simple dalam penyajian materi ujian, karena banyak fitur yang disediakan oleh media pembelajaran google classroom. Maka Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Potensi Utama mencoba memberikan pengetahuan teknologi khususnya dibidang ilmu komputer, serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan mutu kualitas dalam dunia pendidikan. Melalui pelatihan kepada para guru Yayasan Pendidikan Nurani Medan diharapkan mereka dapat membuat Ujian Online menggunakan Google Classroom untuk berbagai kepentingan atau sebagai penunjang dalam pelajaran.

Kata Kunci : Pandemi Covid-19, Ujian Online, Google Form

ABSTRACT

Online exam making training using learning media that has been provided such as google classroom to make it easier for teaching staff in this case teachers in dealing with this pandemic period is very necessary in order to reduce the number of spread of this virus, but many teachers have never or understand the use of learning media In this case, Google Classroom is making online exams so that the learning process is more effective in terms of processing time for students and is simpler in presenting exam material, because there are many features provided by the Google Classroom learning media. So the Research and Community Service Institute (LPPM) of Potensi Utama University tries to provide technological knowledge, especially in the field of computer science, and seeks to use it to improve the quality of education in the world. Through training for the Medan Conscience Education Foundation teachers, it is hoped that they can make Online Exams using Google Classroom for various purposes or as support for lessons.

Keywords : Covid-19 Pandemic, Online Exam, Google Form

Info Artikel :

Disubmit: 05 April 2022

Direview: 26 April 2022

Diterima : 30 April 2022

Copyright © 2022 - PUBLIDIMAS. All rights reserved.

1. PENDAHULUAN

Dimasa pandemic ini media online sangat dibutuhkan untuk membantu pemerintah dalam menekan angka penyebaran virus saat ini. Dalam dunia pendidikan saat ini sudah diterapkan beberapa cara agar tidak berkumpulnya siswa dalam proses belajar mengajar pembelajaran berbasis digital atau e-learning sangat bermanfaat untuk melindungi peserta didik dari penyebaran virus COVID-19. Pada beberapa sekolah menerapkan cara membagi waktu siswa yang hadir kesekolah dan menggunakan media whatsapp sebagai media pembelajaran online.

Sangat disayangkan karena sebenarnya sudah ada media pembelajaran online yang sudah tersedia saat ini seperti google class room, zoom, edmodo dan lain sebagainya bisa di manfaatkan

agar siswa dapat beraktivitas di rumah sebagai upaya physical distancing atau menjaga jarak fisik untuk menekan penyebaran virus.

Pembelajaran berbasis digital atau lebih dikenal dengan e-learning semakin banyak dimanfaatkan. Jika infrastrukturnya memadai, penerapan e-learning dapat menjadi suatu metode pembelajaran yang hemat sumber daya, dapat diakses dengan mudah karena siswa cukup menggunakan HP atau menggunakan laptop yang terhubung dengan internet jadi siswa maupun guru dapat melakukan kegiatan belajar dimana saja dan kapan saja.

Dengan bermodalkan internet siswa dapat mengakses berbagai materi yang telah disampaikan oleh guru melalui media pembelajaran online tanpa khawatir ketinggalan pelajaran jadi waktu belajar siswa lebih fleksibel.

Adanya media belajar online ini siswa menjadi kreatif dalam hal mencari sumber belajar karena benar-benar memanfaatkan media online untuk mencari materi yang disajikan, jadi tidak seperti belajar konvensional siswa hanya terpaku hanya pada satu sumber buku bacaan saja misalnya.

Pelatihan pembuatan ujian online menggunakan media pembelajaran yang telah di sediakan seperti google classroom untuk memudahkan tenaga pengajar dalam hal ini guru dalam menghadapi masa pandemic ini sangat diperlukan agar bisa menekan angka penyebaran virus ini, tetapi banyak para guru yang belum pernah atau paham penggunaan dari media pembelajaran dalam hal ini google classroom dalam pembuatan ujian online sehingga proses pembelajaran lebih efektif dalam hal waktu pengerjaan kepada siswa dan lebih simple dalam penyajian materi ujian, karena banyak fitur yang disediakan oleh media pembelajaran google classroom.

Maka Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Potensi Utama mencoba memberikan pengetahuan teknologi khususnya dibidang ilmu komputer, serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan mutu kualitas dalam dunia pendidikan.

Melalui pelatihan kepada guru diharapkan mereka dapat membuat kelas online selama proses pembelajaran daring sebagai penunjang dalam pelajaran terutama dalam penginputan nilai ujian siswa.

2. RUMUSAN MASALAH

Adapun rumusan masalah yang ingin di selesaikan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Belum banyak guru menggunakan dan memahami serta bagaimana menggunakan Google Classroom dan Google Form sebagai media pembelajaran berbasis E-Learning.
2. Belum adanya media online yang efektif dalam pembuatan ujian online.

3. METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada anak oleh guru. Aplikasi aplikasi ini sangat bermanfaat karena memungkinkan guru untuk dengan cepat merangkum hasil kehadiran siswa. Berikut ini adalah tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

- 1) Melakukan survey di Sekolah Yayasan Pendidikan Nurani untuk membahas kebutuhan dan isu terkini, khususnya di bidang pendidikan.
- 2) Menganalisis persyaratan untuk data dan sistem yang sesuai untuk mendukung keberhasilan pembelajaran.

- 3) Melakukan perancangan dan mendisain penerapan aplikasi
- 4) Melakukan input data siswa
- 5) Melakukan pelatihan penggunaan aplikasi kepada guru dan staf kependidikan
- 6) Melakukan uji coba penerapan aplikasi.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Jadwal Kegiatan

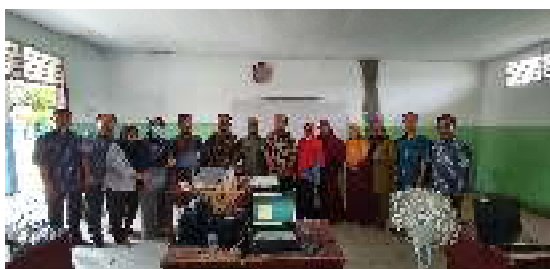
Tim melakukan pengabdian masyarakat secara langsung di Yayasan Pendidikan Nurani, di mana mereka memberikan penjelasan dan pelatihan tentang cara menggunakan alat Google Form untuk mengelola masalah pembuatan Ujian Online.

Kegiatan tersebut akan berlangsung pada Kamis, 20 Januari 2022, mulai pukul 09.00 WIB hingga selesai, dengan dihadiri oleh Kepala Sekolah, dan 21 orang guru. Berikut adalah jadwal sumber daya dan praktik untuk penerapan dan pelatihan Google Formulir terlihat pada tabel 1.

Tabel 1. Kegiatan

No	Tanggal	Materi	Bentuk Kegiatan	Capaian Materi
1	20 Desember 2021	Melakukan survei ke lokasi Yayasan Perguruan Nurani	Tanya Jawab	Mengetahui permasalahan dan kebutuhan yang di butuhkan
2	20 Januari 2022	Melakukan pelatihan pembuatan Ujian Online.	Ceramah, Praktek dan Diskusi	Para peserta akan mengetahui cara penggunaan dan penerapan aplikasi Google class room
3	27 Januari 2022	Para peserta akan mengetahui cara penggunaan dan penerapan aplikasi Google Form	Ceramah, Praktek dan Diskusi	Para peserta akan mengetahui cara penggunaan dan penerapan aplikasi

4.2 Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Foto Bersama Tim Pelaksana dengan Kepala sekolah dan Guru Nurani

Berikut adalah langkah-langkah dalam penerapan penggunaan Google Form dalam pembuatan ujian online. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

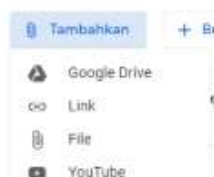
G. Upload Materi

1. Login ke google
2. Pilih menu aplikasi google () pada bagian pojok kanan atas
3. Selanjutnya pilih classroom

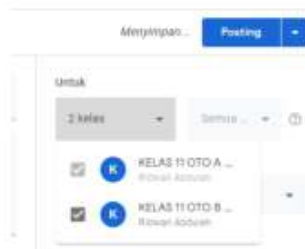
4. Pilih kelas yang ingin anda tambahkan materi
5. Masuk ke **menu tugas kelas**
6. Pilih **tombol buat** (, lalu pilih **Materi**. Silahkan isi Judul dan Deskripsi yang sesuai
7. Setelah judul dan deskripsi sudah dibuat, silahkan pilih tombol **Tambahkan** () lalu silahkan pilih **File**
8. Kemudian pilih menu **upload** lalu pilih **BROWSE**



9. Silahkan pilih (klik) file yang akan anda upload, lalu klik **open** pada bagian kanan bawah
10. Untuk upload file ada beberapa pilihan diantaranya upload file Google Drive, Link, File, Youtube



11. Jika anda ingin upload file lebih dari satu, silahkan ulangi perintah pada nomor 5 hingga nomor 7
12. Anda bisa atur postingan untuk diupload ke beberapa kelas dengan cara klik **nama kelas** yang berada dibawah **keterangan untuk** pada bagian layar kanan anda. **Centang kotak dialog** yang ada pada nama kelas

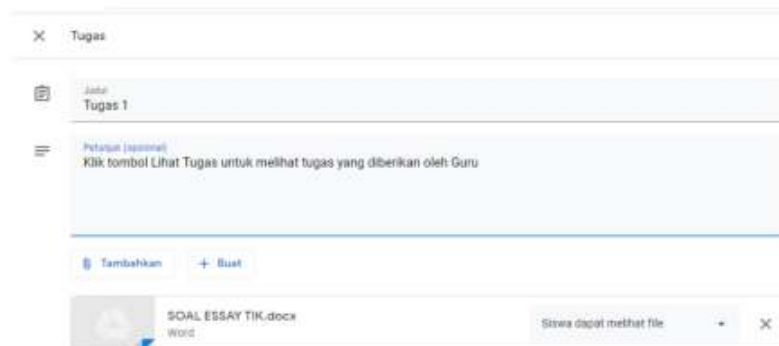


13. Selanjutnya silahkan atur topik terlebih dahulu, kemudian pilih tombol **posting**

*** Keterangan :** Tombol **jadwalkan** hanya bisa dilakukan (aktif) untuk upload ke satu ruang kelas saja.

H. Membuat Tugas

1. Login ke google
2. Pilih menu **aplikasi google** () pada bagian pojok kanan atas
3. Selanjutnya pilih Classroom
4. Pilih kelas yang ingin anda tambahkan materi
5. Masuk ke **menu tugas kelas**
6. Pilih **tombol buat** (), lalu pilih **Tugas**. Silahkan isi Judul dan Deskripsi yang sesuai
7. Silahkan pilih tombol **Tambahkan** kemudian pilih **File**. Selanjutnya cari file tugas anda dan klik pada file kemudian klik tombol open



Keterangan : Pada pembuatan tugas ini, anda bisa memilih upload file atau buat file secara langsung. Silahkan pilih sesuai keinginan anda

8. Atur **point** disebelah kanan layar anda sesuai keinginan anda. Point disini adalah point batas maksimal
9. Selanjutnya anda bisa atur tenggat waktu dengan cara klik pada judul **Tenggat** disebelah kanan layar anda. Tenggat disini adalah batas waktu pengumpulan
10. Kemudian atur untuk **Topik** lalu klik pada tombol **Tugaskan** pada kanan atas layar anda

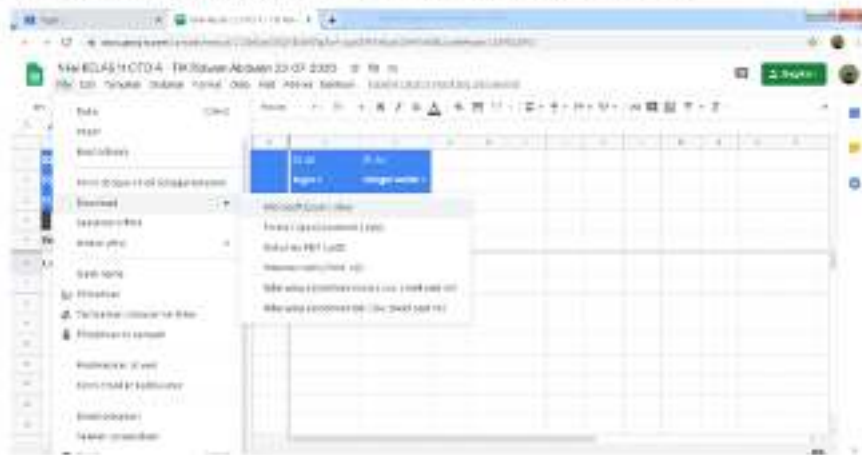


J. Merekap Nilai Tugas

1. Silahkan login ke akun google anda
2. Pilih menu aplikasi google () pada bagian pojok kanan atas
3. Selanjutnya pilih Classroom
4. Pilih kelas yang ingin anda rekap nilainya
5. Masuk ke menu **tugas kelas**. Klik pada tugas yang ingin anda nilai. Selanjutnya klik tombol **Lihat tugas** ()
6. Sebelum merekap nilai pastikan anda sudah memberikan nilai pada tugas yang dikirim oleh anggota (siswa)
7. Klik tombol **setelan** pada bagian kanan layar anda



8. Pilih tombol **Salin semua nilai ke Google Spredsheat**
9. Selanjutnya akan membuka halaman spreadsheet baru. Untuk mendownload rekap nilai tersebut silahkan pilih menu **File > Download > Microsoft Excel (.xlsx)**



4.3 Tingkat Pemahaman Mitra

Grafik berikut menggambarkan tingkat pemahaman mitra tentang kegiatan yang dilakukan sebelum dan sesudah pelatihan seperti terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Grafik Perhitungan Hasil angket Tingkat Pemahaman Guru

Indikatornya meningkat setelah diberikan pelatihan dan bantuan penggunaan Google Forms, seperti terlihat pada grafik (gambar 2), dari 77,46 persen sebelum menggunakan Google Forms menjadi 95,96 persen setelah diberikan pelatihan dan bantuan penggunaan Google Forms. Perolehan pengetahuan dan kemampuan peserta kegiatan setelah mengikuti serangkaian kegiatan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” menurut temuan tersebut.

5. KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat disimpulkan bahwa penerapan aplikasi Google Form sangat membantu para guru dalam memudahkan pembuatan ujian online. Penggunaan Google Form sangat membantu para guru dalam merekap hasil test ujian yang dapat digunakan dalam pengisian raport siswa baik raport semester maupun raport kenaikan kelas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan terima kasih kepada LPPM Universitas Potensi Utama atas dukungan dan penyediaan segala fasilitas yang diperlukan sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat berlangsung. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Pendidikan Nurani untuk membantu kami dalam menyelesaikan proyek ini.

REFERENSI

- [1] R. Komalasari, “MANFAAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MASA PANDEMI COVID 19,” *TEMATIK*, vol. 7, no. 1, 2020, doi: 10.38204/tematik.v7i1.369.
- [2] M. Aminullah, “KONSEP PENGEMBANGAN DIRI DALAM MENGHADAPI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI ERA 4.0,” *KOMUNIKE*, vol. 12, no. 1, 2020, doi: 10.20414/jurkom.v12i1.2243.
- [3] F. Firman and S. Rahayu, “Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19,” *Indones. J. Educ. Sci.*, vol. 2, no. 2, 2020, doi: 10.31605/ijes.v2i2.659.
- [4] K. Setemen, “PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE,” *J. Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 43, no. 3, 2010.
- [5] R. Yunitasari and U. Hanifah, “Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19,” *EDUKATIF J. ILMU Pendidik.*, vol. 2, no. 3, 2020, doi: 10.31004/edukatif.v2i3.142.

- [6] M. Siahaan, "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan," *J. Kaji. Ilm.*, vol. 1, no. 1, 2020, doi: 10.31599/jki.v1i1.265.
- [7] M. F. Al Hakim and A. Azis, "Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic COVID-19," *Riwayat Educ. J. Hist. Humanit.*, vol. 4, no. 1, 2021, doi: 10.24815/jr.v4i1.19677.
- [8] E. Wicaksana, "EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MOODLE TERHADAP MOTIVASI DAN MINAT BAKAT PESERTA DIDIK DI TENGAH PANDEMI COVID -19," *EduTeach J. Edukasi dan Teknol. Pembelajaran*, vol. 1, no. 2, 2020, doi: 10.37859/eduteach.v1i2.1937.
- [9] B. Mulatsih, "Penerapan aplikasi google classroom, google form, dan quizizz dalam pembelajaran kimia di masa pandemi covid-19," *ideguru J. Karya Ilm. Guru*, vol. 5, no. 1, 2020.
- [10] A. Permata and Y. B. Bhakti, "Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19," *JIPFRI (Jurnal Inov. Pendidik. Fis. Dan Ris. Ilmiah)*, vol. 4, no. 1, 2020, doi: 10.30599/jipfri.v4i1.669.